#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

#### **УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

конституционного и муниципального права

профессор Т.М. Бялкина

06.07.2020

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.О2 Трудовое право в управлении бизнесом

- 1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.03.02 менеджмент
- 2. Профиль подготовки: Бизнес-администрирование
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр
- 4. Форма образования: очная
- **5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра конституционного и муниципального права
- 6. Составители программы: Сазонникова Е.В., д.ю.н., доцент
- **7**. **Рекомендована**: Научно-методическим советом юридического факультета (протокол № 10 от 06.07.2020).
- **8. Учебный год:** 2022-2023 **Семестры:** 5

#### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цель:** состоит в овладении теоретическими основами в области правового регулирования трудовых отношений и получении практических навыков в сфере реализации трудового законодательства Российской Федерации.

Задачи: в результате прохождения учебного курса обучающиеся должны:

- получить углубленные знания о предмете, методе, источниках трудового права;
- уяснить содержание и основание возникновения трудовых отношений, а также особенности правового регулирования труда отельных категорий работников;
- уяснить особенности правового регулирования общественных отношений, складывающихся в предметной сфере трудового права;
- получить знания о способах защиты прав работника и работодателя.

#### **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП**: Блок Б1, вариативная часть.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Компетенция		Планируемые результаты обучения	
код	название		
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: основные положения трудового законодательства Уметь: оперировать основополагающими понятиями трудового законодательства Владеть: применительно к изучаемой сфере владеть навыками работы со справочными правовыми системами.	
ПК-2	владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: основные способы защиты трудовых прав человека Уметь: определять наиболее оптимальный способ защиты трудовых прав применительно к конкретной ситуации их нарушения. Владеть: применительно к изучаемой сфере владеть навыками анализа судебной практики.	

- 12. Структура и содержание учебной дисциплины:
- **12.1** Объем дисциплины в зачетных единицах/часах 3 / 108. Форма промежуточной аттестации: зачет.

#### 13. Виды учебной работы:

	Трудоемкость (часы)		
Вид учебной работы	Всего	По семестрам	
,		5 сем.	
Аудиторные занятия	32	32	
в том числе: лекции	16	16	
Практические	16	16	
Лабораторные			
Самостоятельная работа	76	76	
Зачет			

Итого: 108 108

### 13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины				
	Лекции					
1	Основные начала трудового законодательства	Предмет и метод трудового права как отрасли права. Субъекты трудовых отношений. Цели, задачи, принципы трудового законодательства. Источники трудового права.				
2	Правовое регулирование трудовых отношений	Трудовые отношения: понятие, стороны, основания возникновения. Правовое регулирование трудового договора: заключение, изменение, прекращение.				
3	Правовое регулирование отношений, непосредственно связанных с трудовыми отношениями	Организация и управление трудом. Трудоустройство. Подготовка и дополнительное профессиональное образование. Социальное партнерство. Участие в деятельности профсоюзов.				
4	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	Особенности регулирования труда: женщин и лиц с семейными обязанностями; несовершеннолетних; руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации; совместителей; временных; сезонных; работающих вахтовым методом; работников, работающих у работодателейфизических лиц; надомников				
	Пр	актические занятия				
1	Основные начала трудового законодательства	Действие трудового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.Судебная практика в сфере труда. Локальные нормативные акты.  Социальное партнерство в сфере труда. Занятость в Российской Федерации.				
2	Правовое регулирование трудовых отношений	Основные права и обязанности работников и работодателей. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Трудовая дисциплина.				
3	Правовое регулирование отношений, непосредственно связанных с трудовыми отношениями	Материальная ответственность сторон. Госконтроль и надзор за соблюдением трудового законодательства. Охрана труда. Разрешение трудовых споров.				

4		Особенности регулирования труда: дистанционных; работающих в районах Крайнего Севера; работников
	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	транспорта; занятых на подземных работах; педагогических; работников диппредставительств; работников религиозных организаций; труда спортсменов и тренеров; работников иностранных граждан.

#### 13.2 Разделы дисциплины и виды занятий:

Nº	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)					
п/п		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего	
1	Основные начала трудового законодательства	4	4		20	28	
2	Правовое регулирование трудовых отношений	4	4		20	28	
3	Правовое регулирование отношений, непосредственно связанных с трудовыми отношениями	4	4		18	26	
4	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников	4	4		18	26	
		16	16		76	108	

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы): Для изучения дисциплины студентам рекомендуется: 1) изучить основные теоретические положения из области правового регулирования трудовых и тесно связанных с ним отношений; 2) рекомендуется использовать нормативные правовые акты, регулирующие трудовые и тесно связанные с ними отношения, изучить учебную литературу; 3) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов власти по проблематике курса. Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы И подготовки практическим занятиям. В ходе практических занятийу студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения магистрантов.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

Nº	Источник
п/п	
1.	Желтов О.Б. Трудовое право : учебник / О.Б. Желтов. – 3-е изд., стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 438 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497
2.	Трудовое право : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студ. вузов, обуч. по юрид. направлениям и специальностям] / Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики" ; отв. ред. Ю.П. Орловский ; [редсост. Е.С. Герасимова] .— Москва : Юрайт, 2016 . – 301 с.

б) дополнительная литература:

Nº	Источник
п/п	
3.	Трудовое право : учебник / [Н.А. Бриллиантова и др.] ; Акад. труда и соц. отношений; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова .— 5-е изд. — Москва : РГ - Пресс, 2016 .— 536 с.
4.	Лушникова, Марина Владимировна. Российское трудовое право в условиях инновационной экономики : учебное пособие / М.В. Лушникова, А.М. Лушников, Д.А. Смирнов .— Ярославль : Индиго, 2015 .— 147 с.
5.	Ступин, Э.С. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание: курсовая работа / Э.С. Ступин; Байкальский государственный университет экономики и права. – Иркутск:, 2015. – 31 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428427

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	ЭБС «Консультант студента»
2.	ЭБС «Университетская библиотека online»
3.	ЭБС «ЮРАЙТ»
4.	https://edu.vsu.ru/ - образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle" (https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=11808)

### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Трудовой кодекс РФ: ФЗ от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с последующ. изм.)

- 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости): Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий. СПС «КонсультантПлюс» (открытый доступ в сети Интернет).
- **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** специализированная мебель, телевизор, экран.

#### 19. Фонд оценочных средств

### 19.1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности  ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.	Знать: основные положения трудового законодательства; основные способы защиты прав человека  Уметь: оперировать основополагающими понятиями трудового законодательства; определять наиболее оптимальный способ защиты трудовых прав применительно к конкретной ситуации их нарушения.  Владеть: применительно к изучаемой сфере навыками работы со справочными правовыми системами; навыками анализа судебной практики.	Раздел 1. Основные начала трудового законодательства  Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений Раздел 3. Правовое регулирование отношений, непосредственно связанных с трудовыми отношениями	Контрольная работа
	Промежуточная аттестац Зачет	ЯИЯ	Комплект КИМ 1

## 19.2 Описание шкалы показателей и критериев оценивания уровня освоения компетенций

Знание основных положений трудового законодательства и основных способов защиты прав человека; умение: оперировать основополагающими понятиями трудового законодательства и умение определять наиболее оптимальный способ защиты трудовых прав применительно к конкретной ситуации их нарушения; владение применительно к изучаемой сфере навыками работы со справочными правовыми системами и навыками анализа судебной практики.

Критерии оценивания компетенции	Уровень	Шкала оценок
	сформированности	

Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования трудовых и тесно связанных с ним отношений.	Повышенный	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области правового регулирования трудовых и тесно связанных с ним отношений, но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый	Зачтено
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый	Не зачтено

## 19.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.1. Вопросы для промежуточной аттестации: зачет

- 1. Предмет и источники трудового права.
- 2. Субъекты трудового права (понятие, виды).
- 3. Понятие и формы социального партнерства.
- 4. Понятие, содержание (условия) и порядок заключения коллективного договора.
- 5. Понятие, содержание (условия), виды трудового договора.
- 6. Порядок заключения трудового договора.
- 7. Понятие и виды переводов на другую работу. Перемещение работника.
- 8. Рабочее время (понятие, виды).
- 9. Время отдыха (понятие, виды).
- 10. Понятие заработной платы, ее форма и порядок выплаты.
- 11. Понятие охраны труда. Основные права и обязанности работника и работодателя в области охраны труда.
- 12. Несчастный случай на производстве и профессиональное заболевание (понятие, классификации)
- 13. Гарантии и компенсации работникам.
- 14. Ученичество. Ученический договор: понятие, содержание.
- 15. Понятие дисциплинарной ответственности. Понятие, виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.
- 16. Материальная ответственность сторон трудового договора: понятие, виды, основание.
- 17. Прекращение трудового договора.
- 18. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
- 19. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
- 20. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие при увольнении.

- 21. Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних.
- 22. Особенности регулирования труда руководителей и лиц, работающих по совместительству.
- 23. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев и сезонных работников.
- 24. Особенности регулирования труда работников, работающих вахтовым методом и работающих у работодателей физических лиц.
- 25. Особенности регулирования труда работников транспорта и работников, занятых на подземных работах.
- 26. Особенности регулирования труда педагогических работников; особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
- 27. Особенности регулирования труда работников, работающих в религиозной организации и надомников.
- 28. Особенности регулирования труда работников, работающих в районах Крайнего Севера и работников, направляемых на работу в диппредставительства Российской Федерации.
- 29. Особенности регулирования труда дистанционных работников и работников иностранных граждан.
- 30. Защита трудовых прав работников: понятие и способы защиты.
- 31. Понятие, признаки, порядок разрешения индивидуального трудового спора.
- 32. Понятие, признаки, порядок разрешения коллективного трудового спора.
- 19.3.2. Контрольная работа выполняется в виде практического задания на получение навыков работы с судебной практикой и составления обращения в органы власти как ведущего способа защиты трудовых прав. Написать обращение в суд или в орган исполнительно власти или в комиссию по трудовым спорам о защите нарушенных трудовых прав работника или работодателя. При подготовке использовать Трудовой кодекс РФ, ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации» (2006 г.).

Пример.

В Гострудинспекцию в Воронежской области 394026, г. Воронеж, ул. Дружинников, д.4 Руководителю (ФИО). От гражданина (ФИО, адрес)

Суть обращения (нарушение трудового законодательства). Дата, подпись.

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Юридический документ составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Юридический документ содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

## 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и

промежуточной аттестации. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические и практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.